

Bilgiler Oyunlaştırılırsa, Okul Başarısı da Artar

Altıntepe İmam Hatip Ortaokulu olarak bu sene ilk defa katıldığımız Harezmî Eğitim Modelinde beklentilerimizin çok daha üstünde verimli sonuçlar elde ettik. İlk olarak 2022 – 2023 eğitim öğretim yılı Kasım ayı içerisinde uygulamaya başladığımız bu eğitim modeline değinmeden önce öncelikle okulumuzun mevcut şartlarından bahsetmekte fayda var. Okulumuz, nezih bir muhitte olmasına rağmen; kısıtlı imkânları ve az öğrencisi olan, nispeten daha az tercih edilen bir konumda idi. Sene başında okul şartlarının iyileştirilmesi ve öğrencilerimizin geliştirilmesi adına neler yapabiliriz diye bir düşünce içerisinde iken Maltepe İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Harezmî Koordinatörü Sayın Hülya KONAK'ın okulumuzu ziyareti okulumuzu yeni ve farklı bir zemine taşıdı. Hülya Hanım'ın okul idarecilerimiz ve öğretmen arkadaşlarımız ile yapmış olduğu görüşmeler neticesinde Harezmî Eğitim Modelinin okulumuzda uygulanabileceği noktasında hem fikir olundu ve çalışmalara başlandı.

Harezmî ekibimiz kurulduktan sonra ekibimiz tarafından ekibe dâhil olacak öğrencilerimize yönelik problem çözme tekniğine dair bilimsel süreçlerin ön bilgilerinin verilmesi sağlandı. Daha sonraki süreçte ise “Hayatın İçinden Sorun” (HİS) içerecek farklı problem cümleleri ekibimiz tarafından değerlendirildi ve “Okul başarısını artırmak için neler yapabiliriz?” HİS cümlesi bilimsel süreçleri uygulamak için problem cümlemiz olarak belirlendi. “Planla, Odaklan, Başar!” sloganı ile yola çıkan ekibimiz, “Bilgiler oyunlaştırılırsa, okul başarısı da artar” hipotezini oluşturarak süreç içerisinde öğrencilere kazandırılacak hedefleri “Oyunlaştırma” teması üzerine yapılandırmaya çalıştı. Bu sayede kısıtlı imkânları bulunan okulumuz ve öğrencileri için çok daha fazla maliyet gerektirmeyecek şekilde öğrenme öğretme süreçlerinin oluşturulması hedeflenmiş, ilgili etkinlikler de bilimsel süreçler dikkate alınarak ekibimiz tarafından uygulama yoluna gidilmiştir.



Dört farklı branştan oluşan Harezmî ekibimiz, etkinlikleri tasarlarırken disiplinlerarası bir yaklaşım sergilemiş, işbirliği içerisinde kurallı oyun oynama, düşünme becerilerini geliştirme, karşısındakini dinleme, söz alma, sırasını bekleme gibi amaçlar üzerine bilimsel süreçleri yapılandırmış bunun yanı sıra öğrencilerin; süreçten keyif alarak eğlenmelerini, kendilerinde merak ve heyecan uyandıran etkinliklere katılmalarını ve kendilerini daha rahat ifade edebilmelerini hedeflemiştir.



Eğitim Modelinin uygulama aşamasının sonuna yaklaştığımız Nisan 2023 tarihinde Okul İdaresi olarak öğrencilerimiz ve öğretmenlerimizden süreç içerisinde yaşamış oldukları deneyimleri paylaşmalarını istediğimiz bir metin kaleme almalarını talep ettik. Öğrenci ve öğretmenlerimiz tarafından kaleme alınan metinleri içerik analiz yöntemi ile analiz ettik ve uygulamaya dair bir takım kodlamalara eriştik. Elde ettiğimiz bulgulara göre, Öğrencilerimizin Harezmî Eğitim Modelini benimsedikleri, süreç içerisinde sırasıyla “eğlenmek,

oyunlaştırma, merak, heyecan, şaşkın ve kendini daha iyi ifade edebilme” kodlarını ürettikleri bulgularına ulaştık. Yine öğretmen arkadaşlarımızdan elde ettiğimiz bulgulara göre ise öğretmenlerin öğrenciler üzerinde, “kendilerini daha rahat ifade edebildikleri, öğrenme ortamlarının öğrenciler üzerinde merak uyandırdığı, motivasyonlarının arttığı, kurallı oyun oynama, söz alma, karşısındakini dinleme ve sırasını bekleme” şeklinde değişimler gördüklerini kodladıkları metinler üzerinden analiz edilmiştir. Ayrıca öğretmenlerimizin Harezmi Modelinin kendileri üzerindeki etkilerini anlatırken ise “sürecin planlanması, disiplinlerarası geçiş sağlama, web 2.0 araçlarını kullanma becerisi, etkinlik ve oyun tasarlama” gibi kodlamalar yaptıkları görülmüştür.



Altıntepe İHO Harezmî ekibimiz uygulamanın başlangıç evresinde okul başarısını artırmak için “**Bilgiler oyunlaştırılırsa, okul başarısı da artar**” hipotezini geliştirmiştir. Süreç içerisinde gerçekleştirilen etkinlikler ve elde ettiğimiz bulgular neticesinde de hipotezin

büyük oranda doğrulandığı gözlemlenmiştir. Yine bu bilimsel süreçlerin haricinde okulumuzun farklı fiziksel alanlarına Harezmi Eğitim Modelinin okulumuzda uygulandığı okulun bulunduğu fiziki çevreye ve velilere duyurulmuştur. Bu duyurular neticesinde mahalle sakinleri tarafından birçok defa okulumuz ziyaret edilmiş ve eğitim modeli ile ilgili bilgi alınmıştır. Hatta bunun neticesinde farklı okullardan dönem içerisinde okulumuza nakiller gerçekleşmiştir. Harezmi eğitime katılan öğrenci velilerimizin de bu eğitim modelinin okulumuzda gelecek yıllarda da uygulanması noktasında talepleri olmuştur.

sayesinde öğrenci, öğretmen, veli, okul idaresi ve çevresi yoğun bir etkileşim içerisine girmiş, sürecin paydaşlarının tamamı uygulamadan olumlu yansımalar elde ettikleri noktada dönütler vermiştir. İlerleyen yıllarda da bu modelin tekrar okulumuzda uygulanması temennilerimiz arasındadır.

Ercan GÜRÜLTÜ
Altıntepe İHO Okul Müdürü



Harezmi Eğitim Modeli, etki açısından çok boyutlu bir uygulama olup, sadece öğrenci gelişimine yönelik bir model olarak görülmemelidir. Modelin sunduğu avantajlara bakıldığında süreç içerisinde öğrenci, öğretmen, veli, okul ve çevresi üzerinde kalıcı etkili izlerin olduğu görülmektedir. Okulumuzun bu yıl ki gelişim sürecinde uyguladığımız Harezmi Modelinin katkısı yadsınamaz bir gerçektir. Harezmi Eğitim Modeli